

¿Quiénes pueden suspender en junio...?



Padres y profesores junto a nuestros hijos también estamos de exámenes en junio.

Los conocimientos, las aptitudes y las actitudes de **padres y profesores** también deben pasar un examen final en junio. Creemos que solo pueden suspender nuestros hijos los que han sido malos estudiantes. Pero ¿realmente esto es así?.

Los adultos que les rodeamos podemos hacer algo más y también podemos hacer algo menos por nuestra parte ...Analicemos con la mente y con el corazón en la mano y después honestamente pongámonos nota.

Cualquier **padre o profesor** a estas alturas del curso escolar tanto **racional como sentimentalmente** tiene a su **hijo/alumno** aprobado o suspendido sin necesidad de que se hagan públicas todavía las notas que se van a entregar dentro de unos días.

Por un lado, estamos los **padres** que tenemos un sexto sentido que no nos lo da precisamente el habernos preparado para enseñar sino para amar al tener **hijos**. Este sexto sentido lo desarrollamos con la recogida sistemática de datos menos profesionales y más domésticos que somos capaces de estar permanentemente captando e interpretando gracias a la **autoridad** que nos da

el ser **padres** y que cada uno de nuestros **hijos** nos vuelca la información que vuelca a través de la más pura, neta y estrecha convivencia diaria.

Esta cercanía nos hace merecedores más y mejor que nadie de poder obtener muchos de los datos que solo con mirarles a los ojos o simplemente al abrir la puerta de su habitación o de su armario... podemos obtener sin tener que sonsacarles nada.

Sólo estando cerca de ellos, podemos...

- Conocer en el día a día de Septiembre a Septiembre y siguientes...del interior de su mochila o carpeta y su material escolar.
- Saber el lugar de nuestra casa donde **"siempre o nunca"** se sienta para estudiar y como deja ese lugar después de estar delante del libro.
- Controlar a que **"hora del fin de semana"** espera para empezar a ponerse a hacer los deberes que tiene para el lunes.
- Saber con cuantos **"días de antelación"** prepara los trabajos o exámenes de evaluación.
- Ver si se acuerda siempre de que tiene que estudiar **"con independencia o no"** de los planes familiares.
- Contrastar si sus expectativas de **"horas de estudio"** suelen coincidir o no con su vida misma y su horario de estudio real.
- Escuchar sus meditaciones sobre **"si sus resultados de los exámenes"** están de verdad cerca o muy lejos de la realidad de manera habitual facilita las cosas con los tutores.

Todo esto que con sumo respeto y admiración debemos observar y escuchar de nuestros **hijos**, para nosotros como **padres**, es una información valiosísima que debemos guardarnos los padres siempre en nuestro corazón ya que es parte del desarrollo de la educación de nuestros hijos junto con las calificaciones plasmadas en un papel firmado por el tutor y director del centro.

"Suspenderemos como padres si nos falta coherencia y firmeza acompañada por cariño en todas nuestras actuaciones que tengan que ver con su desarrollo personal en el presente y de cara a un futuro"

Este tesoro paterno-filial esta formado por partículas invisibles de intuición, inteligencia, **responsabilidades** propiedad sólo de los **padres** que se dedican en cuerpo y alma a la educación de sus hijos. Esta es la parte de la que tenemos que auto-examinar cada año.

Esta faceta que nos toca aprobar a los padres no se aprueba con **colegios** de lujo ni con **profesores** particulares sino:

“Tenemos que dejarnos la piel como padres hasta llegar tocar con nuestro corazón, al código genético compartido con cada hijo”

De lo que se trata es de aprobar como **padre** siendo capaces de ayudar a nuestros **hijos** a ser capaces desarrollar al máximo y en nuestra compañía preferentemente sus actitudes y aptitudes y solo así también serán capaces de ampliar sus conocimientos gracias a la labor profesional y acompañamiento de sus **profesores**

Que los profesores no estén solos ya es aprobar a los padres.

Que los padres no estén solos ya es aprobar a los profesores.

Que los alumnos no estén solos ya es aprobar a los padres y a los profesores

Nosotros los **padres** parar aprobar en nuestras **responsabilidades**, no tenemos ni debemos hacer los deberes con nuestros hijos, y ni siquiera tenemos ni debemos tener la **responsabilidad** de que ellos los hagan bien, solo tenemos la responsabilidad de que entiendan que son ellos como hijos y alumnos solos y libremente deben hacer los deberes lo mejor que puedan.

- Como **padres** tenemos la **responsabilidad** de que desarrollen al máximo sus actitudes y aptitudes para que puedan asimilar bien los conocimientos.
- Como **padres** en la adquisición de los conocimientos no podemos ni debemos sustituir a nuestros **hijos**.

Nuestros **hijos** deben ser los verdaderos protagonistas de su presente formativo, custodiados permanentemente por sus **padres** en casa y sus **profesores** en el **colegio**.

El colegio debe favorecer un entorno adecuado para que los profesores sean capaces de desarrollar su vocacional profesionalidad sabiendo descubrir en ellos una inteligencia básica, capacidad de esfuerzo progresiva y una buena predisposición e interés por enseñar.

A los **padres** nos toca la parte más esencial de la persona en la **educación** de nuestros **hijos**: ser los verdaderos monitores que les ayudemos a saber descubrir en cada uno de ellos mismos las posibilidades que tienen de

enfrentarse con éxito a la adversidad o a la facilidad sin dejar de ser ellos mismos por miedo al fracaso. Con nuestra experiencia y a veces también con nuestro ejemplo, tenemos que ser capaces de contagiarles lo que a todos los padres nos gustaría que tuviesen ahora y a lo largo de toda la vida:

“Pasión por aprender, curiosidad incansable y compromiso por ser el mejor”

Así que cada junio no solo están de exámenes nuestros **hijos, padres y profesores** también tenemos nuestro examen final. Y si el de los **profesores** ha de ser importante, el de los **padres** es un examen decisivo y debiera ser para intentar ganar **el premio a la excelencia**, ya que esta en juego más que la aptitud, la actitud ante la vida del futuro de nuestros hijos.

iiiiia fin de cuentas es lo que realmente importa!!!!!!! ¿o no?

A poco que nos descuidemos los **padres** con nuestros **hijos**, estamos a veces preocupados por otras cosas importantes que podemos suspender como **padres** por falta de calidad en la dinamización y pluralidad de miras en cuanto a las actitudes de nuestros **hijos**. Porque estaremos todos de acuerdo que en la vida no todo es aprobar y aprender...

“Aprender y aprobar siendo feliz, es la clave para en un futuro poder llegar a ser buena persona, buen trabajador y buen compañero de equipo”

Nuestros hijos y alumnos dependen de nuestros conocimientos, actitudes y aptitudes en nuestras correspondientes responsabilidades”

