

# Familia y colegio juntos contra la fobia y el fracaso escolar I/II



## **COMIENZA EL CURSO ESCOLAR Y TENEMOS QUE NAVEGAR JUNTOS EN EL MISMO BARCO**

En la **educación** y formación de nuestros **hijos** no deberíamos estar y/o sentirnos aislados, y esto se consigue haciendo entre todos equipo. Comienza el curso escolar y **padres**, dirección y **profesores** juntos debemos navegar en el mismo barco, para así neutralizar desde el principio la fobia y el fracaso escolar que se pueda llegar a producir sin causas del todo justificadas entre algunos de nuestros **hijos/alumnos**.

**“Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el maravilloso mundo del saber” Albert Einstein**

El mundo del saber y el conocer en gran medida depende de los **padres** y del **colegio** de sus **hijos**. Conseguir mantener estos dos mundos en **armonía** es el

reto de cualquier **colegio y familia**.

Todas las **familias con hijos** “no encargan” la formación de sus hijos solo al **colegio**, sino que colaboran estrechamente y de manera estable y armónica con el centro escolar en todo lo que se refiere a la formación integral de sus **hijos**.

Los **padres** junto con el **colegio** deben formar equipo durante al menos 15 años de la vida de cada **hijo/alumno**. Durante esta etapa de su vida, el tiempo invertido está dedicado no solo a la instrucción y adquisición de conocimientos sino que también debe ser un tiempo dedicado a la formación en valores.

Este tiempo de dedicación por parte de **padres y profesores**, debiera ser entendido como “un privilegio” al que tenemos el derecho y el deber de implicarnos tanto **padres** como **profesores** activamente y actuar con plena responsabilidad y autoridad.

Nuestra actuación como **padres**, no debe basarse solo en esa determinada autoridad donde parece confundirse la **educación** con obligación y poder, sino que nuestra conducta como **padres** ha de ser ejercida con la **autoridad** que se le concede a cada **madre y padre**, por el hecho mismo de haber tenido hijos.

Está claro que la instrucción no es un asunto para toda la **vida**, pero si que forma parte de una etapa decisiva para el futuro de nuestros **hijos** y que su resultado se verá en gran medida a lo largo de toda la vida de sus hijos.

Mientras que la **educación** si es un asunto de por **vida** y que llega incluso a superar nuestra vida como padres aquí en la tierra de hecho todos los **valores** que dejemos a nuestros **hijos** les dejaran huella y nos trascenderán a nosotros como **padres**, este va a ser el verdadero legado como **padres**. Su buena formación estará cimentada sobre los **valores** humanos y espirituales que sus padres les regalan en **vida**. Todos los demás conocimientos no es necesario que los adquieran los hijos a través de la labor educativa de los padres.

**“El mercado del ser está en nuestra familia y no tiene precio, el mercado del tener está en la calle y a precio de saldo”**

El tiempo invertido en la formación e instrucción de nuestros **hijos** forma parte de un todo donde para nosotros, los **padres** esta dedicación forma parte de nuestra **paternidad responsable**.

Y el tiempo dedicado a la instrucción de nuestros hijos con la colaboración armoniosa del equipo de profesores del centro escolar, dará como fruto una gran formación y educación integral responsable que forjará honesto padres de familia y/o grandes profesionales futuros.

Esto que tiene tanto sentido común llegar a escribirlo y comprenderlo fácilmente se hace más complicado cuando hacemos un poco de historia de nuestro país (España) desde la segunda mitad del siglo XX y el desarrollo de las leyes de educación que al parecer se “orientaron siempre” para elevar el nivel educacional de España...

**“La familia y la escuela es la cuna de nuestros hijos para el ser y el saber”**

