

## Todos a una en el cole por una educación más eficaz



El 29 de enero del 2013 tuve la oportunidad de impartir dos sesiones sobre la importancia de la **intervención pedagógica** en los centros escolares entre profesores y padres de los alumnos. La primera sesión fue dirigida en exclusiva al personal docente y la segunda sesión la impartida en exclusiva a los padres con hijas en Primaria, Secundaria y Bachillerato en el [Centro Escolar Grazelema en el Puerto de Santa María \(Cádiz\)](#).

The poster features the logos for 'Sophya' (with the tagline 'Amoroso familiar') and 'GRAZELEMA grupo atendido' in the top corners. The main title is 'SESIÓN INTERDISCIPLINAR CON EL PROFESORADO' in large, bold, grey letters. Below the title, the date '29 de enero del 2013' is written in a smaller, italicized font. At the bottom, there are three small photographs: the left one shows an audience from behind, the middle one shows a speaker at a podium with a presentation screen, and the right one shows another view of the audience.

Es difícil que pueda exponer con toda su extensión e intensidad el contenido de cualquiera de las dos sesiones en un post. Así que os voy a intentar escribir parte de algunas ideas y matrices a cerca de la importancia que tienen los **padres**, cuando sus **hijos** están en edad escolar, deben **“hacer equipo”** con todo el equipo humano del colegio donde sus hijos acuden a formarse/instruirse.

La idea básica es que el **colegio** debe ser capaz de conseguir y sostener una buenísima relación entre **los padres y profesores**.

## **“Todos a una en el cole” por una educación más eficaz**

Tanto la dirección ejecutiva y el profesorado del colegio, como los **padres** y sus **hijos** deben ir **“todos a una”** para poder alcanzar juntos una **educación** buena y eficaz.

Los medios, los **valores** y los tiempos de dedicación han de ser complementarios entre los **padres** en su hogar por un lado y los **profesores** en su aula por el otro, para así posibilitar el buen desarrollo y éxito personal y escolar del **hijo/alumno** en cada una de las familias que comparten el mismo **colegio**.

Debe existir **“sentimientos de equipo”** entre los **padres** y sus **hijos** en edad escolar para poder conciliarse a su vez con los **profesores** y los **hijos/alumnos**.

Si una de las dos partes, **profesores y/o padres**, que son los que se ocupan de cuidar al **hijo/alumno** se resiente y se deja de convivir con **“sentimiento de equipo”**, el alumno se resiente siempre.

Uno de las circunstancias que terminan por desatar un bajo rendimiento y fracaso escolar evidente en el **alumno**, es por ejemplo cuando los padres de un alumno se están separando o divorciándose y/o hay violencia intra-familiar.

También los **alumnos** se resienten escolarmente, si notan que entre sus **profesores** hay celotipias o rivalidades profesionales que terminan trascendiendo bien en el aula o en parte de los contenidos de las materias.

Por eso es importante que todos **padres y profesores**, tengamos claro el hecho de:

## **“Blindar el valor de la autoridad y la**

# **afectividad de los padres en la familia y también del profesorado en sus competencias escolares”**

Gracias a la buena dirección ejecutiva del colegio, se puede conseguir hacer compatible la armonía entre estos dos mundos tan diferentes pero complementarios entre si: el **ámbito familiar** y **ámbito del centro educativo**.

De que la conciliación-coordinación de **padres** y **profesores** con los **hijos/alumnos**, se coordine y armonice correctamente, dependerá en gran medida el futuro personal y profesional de nuestros hijos.

Es una llamada a la “conciliación de conveniencia limitada en el tiempo para fomentar el fundamental desarrollo de los hijos/alumnos”.

En definitiva todos nos necesitamos:

- Los **hijos/alumnos** necesitan de sus **padres/profesores** para crecer como personas formadas.
- Los **padres** necesitan de los **profesores** por el bien de sus **hijos**.
- Los **profesores** necesitan de los **padres** por el buen desarrollo profesional con sus **alumnos** en el aula.

**“Un sistema escolar que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo” Jesse Jackson**